FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	**Dezvoltare teritorială inteligetă**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Daniela Dumbrăveanu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Daniela Dumbrăveanu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	6	3.5. Din care Curs	6	3.6. Seminar	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					4
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și explică normele şi valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza acestor principii
Aptitudini	Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale în planificarea și implementarea proiectelor de dezvoltare teritorială inteligentă
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public și dezvoltarea teritorială inteligentă și evaluează impactul deciziilor adoptate la nivel sectorial sau integrat

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Fundamente ale eticii academice	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică - Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Relativitatea/ambiguitatea rezultatelor urmărite prin cercetarea științifică – dileme etice în cercetare	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Deontologia metodelor de cercetare - Standarde și reglementări. Plagiatul, Autoplagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple. Activitate practică dirijată	1 oră

Bibliografie:

- *Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare*, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: http://www.legex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx

- *Legea educației naționale nr.1/2011*, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150
- *OMENCȘ nr.3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare şi utilizate la nivelul instituţiilor de învăţământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat şi al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările ştiinţifice*.. Accesibil online la http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/
- *Codul de Etică al Universității din București*. Accesibil online la http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul_de_etica_al_Universitatii_din_Bucuresti.php
- Bjelobaba, S., Waddington, L., Perkins, M., et al., 2024 – A Systematic Analysis of Ethical Challenges Across Research Phases: Research Integrity
- BRETAG, Tracey Ann (ed.) - *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer Verlag, 2016.
- MACFARLANE, Bruce - *Researching with Integrity*. *The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.
- Hill, C., & Hargis, J., 2024 – An ethics module on academic integrity and generative AI
- Furze, L., Perkins, M., Roe, J., MacVaugh, J., 2024 – The AI Assessment Scale (AIAS) in action: A pilot implementation of GenAI supported assessment
- Lancaster, T., 2021 – Academic Dishonesty or Academic Integrity? Using Natural Language Processing (NLP) Techniques to Investigate Positive Integrity in Academic Integrity Research
- Licu, M (2023) Etică și integritate academica, Note de curs, ed Delfhin
- Petricini, T., Zipf, S., Wu, C., 2025 – RESEARCH-AI: Communicating academic honesty: teacher messages and student perceptions about generative AI
- Socaciu, E. et all (2018) *Etică și integritate academică,*Editura Universității București, București
- *Stefan, E (2023) Etica și integritate academică, Pro Universitaria*
- Tabacu, A (2023) Etica și integritate academica, Note de curs, Ed Universul

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Bibliografie:

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul vizează creșterea nivelului de integritate în munca intelectuală a studenților, nu numai în vederea consolidării spațiului academic și a comunităților științifice ci și pentru a răspunde așteptărilor viitorilor potențiali angajatori. Temele cursului vizează aspecte de acut interes pentru învățământul superior actual deopotrivă în România cât și pe plan internațional.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Claritatea, coerența și concizia expunerii. Documentarea și interesul temei alese. Capacitatea de exemplificare.	Examinare finală. Realizarea unui eseu de 6000-10000 de semne, axat pe un studiu de caz în	50%

	Verificarea referatului cu un soft antiplagiat	domeniul deontologiei academice	
9.5. Seminar			
Standard minimum de performanță			

Forma de evaluare este ,verificare, se efectuează în 3 stadii, toate utilizând platforma Turn It In pe care se formează clase cu 'assigment-uri' specifice fiecărui stadiu, dat fiind specificitatea disciplinei, se va lucra într o măsură majoritară cu și pe această platformă. Obiectivul de detaliu al acestui mod de lucru vizeaza posibilittaea prin care cursanții își pot urmări progresul, pot primi feed back aproape instantaneu și nu ultimul rînd pot lucra chiar și in echipe. De asemenea respectare termenelor și condițiilor atît de timp cît și de structură/cerințe este important a fi testată. Astfel un prim test vizează și și propune exersarea unor teme specifice cursului, o a doua tema vizează exersarea abilității de a produce text științificmîn regim de simulare pentru ca evaluarea finală cu ponderea cea mai mare să vizeze producția științifică în sine.
Ponderile celor trei stadii sunt :

- S1 Efectuarea temelor periodice si încărcarea lor corecta pe platforma Turn It In cu respectarea termenelor existente = 30 %
- S2 Efectuarea și încărcarea pe platforma, in regim de simulare a unui capitol/articol de autor
- S3 Depunerea in regim de evaluare finala a proiectului – eseu = 40%

Cursul are loc modular, in maxim 2 sedințe iar prezența în proporție de 50% este condiție obligatorie

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
29.09.2026 **Conf.univ.dr. Daniela Dumbrăveanu** **-**

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr.Liliana Dumitrache